Roll No.

Total Pages: 4

MDE/M-20

7041

TEACHER EDUCATION : PRE-SERVICE AND IN-SERVICE Paper—X

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 70

Note: Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

COMPULSORY QUESTION (अनिवार्य प्रश्न)

- **1.** Explain the following briefly:
 - (i) Need of teacher education.
 - (ii) Importance of pre-service teacher education.
 - (iii) In-service teacher education through distance mode.
 - (iv) Importance of seminar for professional growth of teachers. $(3.5\times4=14)$

निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए:

(i) शिक्षक-शिक्षा की आवश्यकता।

7041/PDF/KD/1035/Trans.

[P.T.O.

- (ii) सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा का महत्त्व।
- (iii) दूरस्थ माध्यम से सेवारत शिक्षक-शिक्षा।
- (iv) शिक्षकों के पेशेवर विकास के लिए सेमिनार का महत्त्व।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Explain the meaning and concept of teacher education. Also explain the main objectives of teacher education at secondary level of education. (8,6)

शिक्षक-शिक्षा के अर्थ तथा अवधारणा का वर्णन कीजिए। साथ ही शिक्षा के द्वितीयक स्तर पर शिक्षक-शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का भी वर्णन कीजिए।

3. Throw light on the importance of teacher education in India. Also explain its objectives at college level of education.

(7,7)

भारत में शिक्षक-शिक्षा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। साथ ही शिक्षा के कॉलेज स्तर पर इसके उद्देश्यों का भी वर्णन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the concept and objectives of pre-service teacher education. Also discuss the objectives and role of practice teaching in pre-service teacher education. (8,6)

सेवा-पूर्व शिक्षक-शिक्षा की अवधारणा तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। साथ ही सेवा-पूर्व शिक्षक-शिक्षा में शिक्षण के अभ्यास के उद्देश्यों तथा भूमिका की भी चर्चा कीजिए।

5. Discuss the procedure of organisation of practice teaching. Enumerate the problems of practicing schools. Also suggest the ways to solve these problems. (5,4,5) अभ्यास शिक्षण के संगठन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। अभ्यास स्कूलों की समस्याओं का उल्लेख कीजिए। साथ ही इन समस्याओं के समाधान के उपाय भी सुझाइए।

UNIT-III (इकाई-III)

- **6.** Explain the meaning and concept of in-service teacher education. Also discuss its objectives, need and significance. (6,8)
 - सेवारत शिक्षक-शिक्षा के अर्थ तथा अवधारणा का वर्णन कीजिए। साथ ही इसके उद्देश्यों, आवश्यकता तथा सार्थकता की भी चर्चा कीजिए।
- 7. Explain the role of any three agencies for in-service teacher education programmes. (14) सेवारत शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रमों हेतु किन्हीं तीन अभिकरणों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

- **8.** Write short notes on any *two* of the following:
 - (i) Teacher education for adult and non-formal education.
 - (ii) Panel discussion.
 - (iii) Workshop. (7,7)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) वयस्क तथा गैर-औपचारिक शिक्षा हेतु शिक्षक-शिक्षा।
- (ii) पैनल परिचर्चा।
- (iii) कार्यशाला।
- 9. Explain the meaning, concept and objectives of orientation and refresher courses in teacher education programmes. Also explain the importance of these courses for the professional growth of teachers. (9,5) शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रमों में ओरिएण्टेशन तथा रीफ्रेशर कोर्स के अर्थ, अवधारणा तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। साथ ही शिक्षकों के पेशेवर

विकास हेत् इन कोर्स के महत्त्व का भी वर्णन कीजिए।