

Roll No.

Total Pages : 4

MDQ/M-20

7741

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(At Secondary and Senior Secondary Level)

Paper-XX (D)

Opt. (ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on each of the following :

- Components of Educational Technology.
- Characteristics of programmed instruction.
- Limitations of Shannon and Weaver Model of Communication.
- Differentiate between Distance Education and Open Learning System. (3.5×4=14)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) शैक्षणिक तकनीकी के घटक।

- (ख) नियोजित निर्देशन की विशेषताएँ।
- (ग) सम्प्रेषण के शैलन और वीवर मॉडल की सीमाएँ।
- (घ) दूरस्थ शिक्षा एवं खुली अधिगम प्रणाली में अन्तर।

UNIT-I (इकाई-I)

2. What is meant by Educational Technology ? Elucidate the scope of Educational Technology in teaching and Learning situations. 7,7(14)

शैक्षणिक तकनीकी से क्या अभिप्राय है? शिक्षण एवं अधिगम की व्यवस्था में शैक्षणिक तकनीकी के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

3. Explain Multi-media Approach. What steps should be adopted by the teacher for effective use of Multi-media in class-room ? 7,7(14)

बहुमाध्यम उपागम की व्याख्या कीजिए। कक्षा में बहुमाध्यम के प्रभावशाली उपयोग के लिए अध्यापक को कौन-से पग अपनाने चाहिए?

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe the different levels of teaching. What is the difference between Memory Level and Understanding Level of teaching ? 7,7(14)

शिक्षण के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए। शिक्षण के स्मृति स्तर एवं समझ स्तर में क्या अन्तर है?

OR (अथवा)

5. What are the stages of programme development in Programmed Instruction ? Explain Tryout and Evaluation stage of programme development. 7,7(14)

नियोजित निर्देशन में प्रोग्राम विकसित करने के कौन-से चरण हैं? प्रोग्राम विकसित करने के लिए प्रयास एवं मूल्यांकन चरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Elucidate the procedure of Flanders Interaction Analysis Category System. How is it proving useful for modifying the teacher behaviour ? 7,7(14)

फ्लैण्डरस की पारस्परिक क्रिया विश्लेषण की कार्यविधि का वर्णन कीजिए। यह अध्यापक के व्यवहार में सुधार लाने में किस प्रकार उपयोगी सिद्ध हो रहा है?

OR (अथवा)

7. What are the principles of communication ? Explain the modes of communication for class-room teaching. 7,7(14)

सम्प्रेषण के कौन-से सिद्धान्त हैं? कक्षा शिक्षण में सम्प्रेषण के साधनों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Elaborate Instructional objectives. What are the steps for formulating the Instructional objectives for any topic ? 7,7(14)

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए। किसी भी विषय पर अनुदेशनात्मक उद्देश्य तैयार करने के कौन-से पग हैं?

OR (अथवा)

9. What is Criterion Referenced Test ? How is Criterion Referenced Test different from Norm Referenced Test ?

7,7(14)

कसौटी संदर्भित परीक्षण किसे कहते हैं? कसौटी संदर्भित परीक्षण किस प्रकार मानक संदर्भित परीक्षण से भिन्न है?
