

Roll No. ....

Total Pages : 4

**MDQ/M-20**

**7739**

**INCLUSIVE EDUCATION (AT SECONDARY AND  
SENIOR SECONDARY LEVEL)**

**Paper–XX(C)**

**Option–(i)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note :** Question No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का चयन करते हुए, **चार** अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**COMPULSORY QUESTION**

**(अनिवार्य प्रश्न)**

**1. Answer briefly :**

- (i) Concept of inclusive education.
- (ii) Types of locomotor disabilities.
- (iii) Concept of assistive technology for children with special needs.
- (iv) Stakeholders of inclusive education.

7739/PDF/KD/1055/Trans.

[P.T.O.]

संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) समावेशी शिक्षा की अवधारणा।
- (ii) लोकोमोटर दिव्यांगताओं के प्रकार।
- (iii) विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों हेतु सहायक तकनीक की अवधारणा।
- (iv) समावेशी शिक्षा के हितधारक।

## UNIT-I

### (इकाई-I)

2. Present a historic perspective on the education of children with diverse needs.

विभिन्न आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा का ऐतिहासिक परिदृश्य प्रस्तुत कीजिए।

3. Write notes on the following :

- (i) Differentiate between integrated education and inclusive education.
- (ii) Advantages of inclusive education.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) समेकित शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा के मध्य अन्तर कीजिए।
- (ii) समावेशी शिक्षा के लाभ।

## UNIT-II

### (इकाई-II)

4. What are the provisions given in R.C.I. Act (1992)? Explain.  
आर.सी.आई. अधिनियम (1992) में प्रदत्त प्रावधान कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए।
5. Which is the recent landmark legislation in India to give effect to the recommendations of U.N.C.R.P.D.? Discuss its salient features.  
यू.एन.सी.आर.पी.डी. की संस्तुतियों को प्रभावी बनाने के लिए भारत का हालिया उल्लेखनीय विधान कौन-सा है? इसकी प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

## UNIT-III

### (इकाई-III)

6. Define giftedness. What are the curricular needs of gifted children? Explain.  
विशिष्ट प्रतिभा को परिभाषित कीजिए। विशिष्ट प्रतिभावान बालकों की पाठ्यचर्या सम्बन्धी आवश्यकताएँ कौन-कौन सी हैं? वर्णन कीजिए।
7. What kind of curricular adaptations and accommodations are needed by children with visual impairment? Discuss.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए किस प्रकार की पाठ्यचर्यात्मक अनुकूलनताओं तथा समायोजनों की आवश्यकता होती है? चर्चा कीजिए।

## UNIT-IV

### (इकाई-IV)

8. “Attitudinal barriers have serious implications than physical barriers in promoting inclusion.” Discuss your views in favour or against the statement.

“समावेशन को प्रोत्साहित करने में अभिवृत्तिपरक बाधाओं की अपेक्षा भौतिक बाधाओं के गम्भीर निहितार्थ होते हैं।” इस कथन के पक्ष या विपक्ष में अपने दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए।

9. Write notes on the following :

- (i) Resource mobilization for inclusive education.
- (ii) Global index for inclusion.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) समावेशी शिक्षा हेतु संसाधन गतिशीलता।
  - (ii) समावेशन हेतु वैश्विक सूचकांक।
-